

Iliana DUMITRESCU

Nicoleta CIOBANU
Vasile MOLAN

We know
books

Caiet de lucru. Clasa a III-a
Portofoliul elevului **60⁺** FIȘE
de lucru

Limba

și

literatura română



Nume:

Prenume:

Clasa:

Școala:

EDITURA CD PRESS

Unitatea 1 LA PAS CU FRUNZELE TOAMNEI

- Fișă de lucru* | *La pas cu frunzele toamnei*, de Aurora Ionescu / 4
- Fișă de lucru* | Propoziția. Cuvântul. Silaba. Litera. Sunetul / 6
- Fișă de lucru* | *Comparația*, de Vasile Poenaru / 8
- Fișă de lucru* | *Am aflat cuvântul magic*, de Vasile Poenaru / 10

Unitatea 2 PRIETENII NOȘTRI NECUVÂNTĂTORI

- Fișă de lucru* | *Unde a zburat rândunica?* de Titel Constantinescu / 11
- Fișă de lucru* | Sensul cuvintelor / 13
- Fișă de lucru* | *Congres*, de Ana Blandiana / 14
- Fișă de lucru* | *Rândunica* / 15
- Fișă de lucru* | Substantivul. Felul și numărul substantivelor / 17
- Fișă de lucru* | Genul substantivelor / 19
- Fișă de lucru* | Recapitulare / 21

Unitatea 3 O LUME DE POVESTE

- Fișă de lucru* | *Buburuza fără buline*, de Claudia Groza / 22
- Fișă de lucru* | Prezentarea unei teme după un plan / 24
- Fișă de lucru* | *Prințul fermecat*, după Frații Grimm / 25
- Fișă de lucru* | Planul de idei / 27
- Fișă de lucru* | Solicitarea unor explicații / 28
- Fișă de lucru* | Dramatizarea unei scene de poveste / 29
- Fișă de lucru* | *Minunata călătorie a lui Nils Holgersson*, după Selma Lagerlöf / 30
- Fișă de lucru* | Adjectivul. Poziția adjectivului față de substantiv / 32
- Fișă de lucru* | Acordul adjectivului cu substantivul / 34
- Fișă de lucru* | *Scumpă țară românească!* de George Coșbuc / 35
- Fișă de lucru* | *Iarna*, de Vasile Alecsandri / 36
- Fișă de lucru* | Descrierea unui obiect / 38
- Fișă de lucru* | Afișul / 39
- Fișă de lucru* | Invitația / 40
- Fișă de lucru* | Organizarea unui eveniment / 41
- Fișă de lucru* | Recapitulare / 42

Unitatea 4 DIN TAINELE UNEI VIEȚI SĂNĂTOASE

- Fișă de lucru* | *Povestea unui fulg de nea*, după Adina Popescu / 43
- Fișă de lucru* | Pronumele personal / 45
- Fișă de lucru* | *Sportul și sănătatea*, de Claudia Groza / 47
- Fișă de lucru* | Povestirea unei întâmplări trăite sau imaginate / 49
- Fișă de lucru* | Prezentarea unei activități. Fluturașul / 50
- Fișă de lucru* | Recapitulare / 51

Unitatea 5 SPECTACOLUL NATURII

- Fișă de lucru* | *Peștișorul de aur*, după Frații Grimm / 52
- Fișă de lucru* | Verbul / 54
- Fișă de lucru* | Numărul verbului / 56
- Fișă de lucru* | Scrierea creativă / 58
- Fișă de lucru* | *Muntele cel hodoronc-tronc*, de Marin Sorescu / 59
- Fișă de lucru* | Redactarea unui e-mail / 61
- Fișă de lucru* | *Ciclonul*, după Frank Baum / 62
- Fișă de lucru* | Semnele de punctuație. Punctul. Semnul întrebării. Semnul exclamării / 64
- Fișă de lucru* | Semnele de punctuație. Virgula. Două puncte. Linia de dialog / 65
- Fișă de lucru* | Descrierea unei persoane / 66
- Fișă de lucru* | Recapitulare / 67

Unitatea 6 ÎN RITM DE PRIMĂVARĂ

- Fișă de lucru* | *Soldățelul de plumb*, după Hans Christian Andersen / 68
- Fișă de lucru* | Despărțirea în silabe / 70
- Fișă de lucru* | Scrierea corectă a cuvintelor / 71
- Fișă de lucru* | *Regele Midas*, după Charles Perrault / 73
- Fișă de lucru* | Cartea poștală / 75
- Fișă de lucru* | *Scrânciobul lui Guguță*, de Spiridon Vangheli / 76
- Fișă de lucru* | La bibliotecă – prezentarea unei cărți / 78
- Fișă de lucru* | Recapitulare / 79

Unitatea 7 DORINȚE ÎMPLINITE







- Fișă de lucru* | *Georgică HabarN-am*, după Angelica Lambru / 80
- Fișă de lucru* | Descrierea unui coleg / 82
- Fișă de lucru* | Ghilimelele / 83
- Fișă de lucru* | Relatarea unei secvențe dintr-un film / 84
- Fișă de lucru* | *Aripile lui Icar*, după Petre Ghelmez / 85
- Fișă de lucru* | Ilustrarea unui text literar prin desene / 87
- Fișă de lucru* | Recapitulare / 88

Unitatea 8 AMINTIRI DIN COPILĂRIE

- Fișă de lucru* | *La cireșe*, după Ion Creangă / 89
- Fișă de lucru* | Invitația. Fluturașul. E-mailul / 90
- Fișă de lucru* | *Ceasul*, de Spiridon Vangheli / 91
- Fișă de lucru* | Recunosc. Înțeleg. Aplic / 92
- Fișă de lucru* | *Freamăt de codru*, de Mihai Eminescu / 93
- Fișă de lucru* | Bursa lecturilor / 94
- Fișă de lucru* | Prezentarea unei cărți / 95
- Fișă de lucru* | *Scrisoare*, de Ana Blandiana / 96

1 Adevărat sau fals? Pentru fiecare răspuns adevărat, colorează frunza.



-  Bunica a netezit cămașa cea nouă a lui Tică.
-  Bătrâna își ștergea pe furiș câte o lacrimă de pe obrazul trandafirii.
-  Era prima zi din clasa a treia pentru Tică.
-  Mieluț a fugărit frunzele arămii tot drumul până la școală. Tacticos, cățelul s-a așezat sub băncuța din fața școlii.
-  Când orele au luat sfârșit, băiatul a plecat spre casă.
-  O codiță ciudată, de sub pătura de frunze, i-a atras atenția lui Tică.

2 Identifică în textul „La pas cu frunzele toamnei” și scrie pe spațiul de mai jos:

Trei acțiuni pe care
le făcea bunica

▶ _____

▶ _____

▶ _____

Trei acțiuni pe care
le făcea Mieluț

▶ _____

▶ _____

▶ _____

Trei însușiri
ale lui Tică

▶ _____

▶ _____

▶ _____

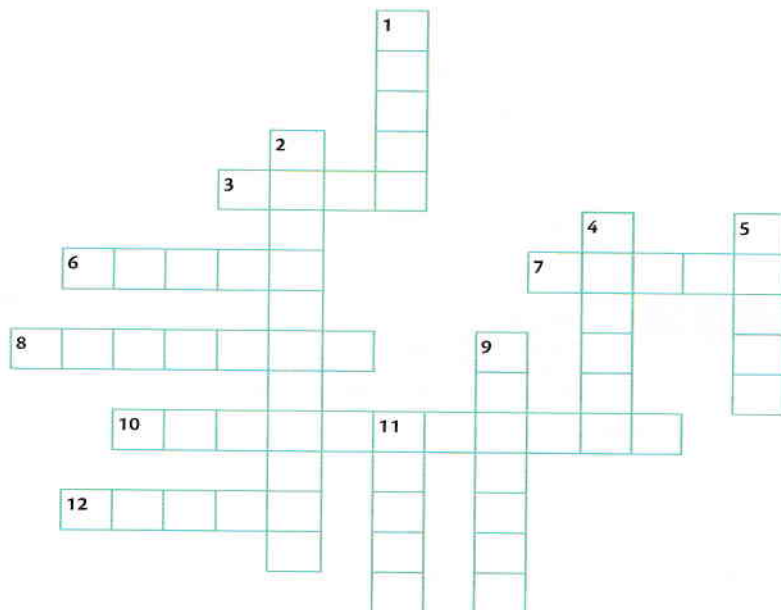
3 Completează casetele, folosind cuvinte care au același înțeles cu cele date, din textul „La pas cu frunzele toamnei”.

ORIZONTAL

3. AIURIT
6. UIMIT
7. ONDULEURI
8. PUȚIN
10. ROZ
12. ARBORE

VERTICAL

1. DEODATĂ
2. NĂZDRĂVANĂ
4. A ALERGA
5. FERICIT
9. DRAGOSTE
11. GALBENĂ



4 Urmărește **modelul**, descoperă regula și completează piesele de Domino.

LEBRIS | We know books

START

nou **vechi** albă

plângi ocupat

cuminte sfârșit

STOP

5 Alcătuieste două enunțuri în care cuvintele date să aibă sensuri diferite.

coadă

poartă

6 Completează cuvintele cu literele care au fost șterse de Mieluț. Folosește literele **î** sau **â**.

ast mpăr nt i m ng ie aștept nd nțelegere

sf rșit nsă nt mplă re ncepu ncetează

7 Colorează cu aceeași culoare schema potrivită pentru fiecare cuvânt.

cățel — CCVC-CV Tică — CV-CVC somn — CVCC

băiat — CV-VVC CV-CV glasuri — CCV-CVCV frunze — CVCC

8 Formulează 3-5 enunțuri despre Mieluț, în care să folosești cuvintele: **curios**, **zăpăcit**, **mirat**.

Propoziția. Cuvântul. Silaba. Litera. Sunetul

1 Utilizează codurile date. Descoperă și scrie propozițiile pe spațiile de mai jos.

A	Mieluț	era	nespus	să-și revadă	Frunzele
B	Bunica	fugărea	clasa	arămii.	colegii.
C	Tică	erau	emoționată.	a treia.	pe nas.
D	Toți	s-a bucurat	nerăbdători	Încetează!	aventurile.
E	Băiatul	începea	frunzele	să-și istorisească	i-au picat
	1	2	3	4	5

1.	B1	A2	C3	
2.	C1	E2	B3	C4
3.	A1	B2	E3	B4
4.	A5	E5	C5	
5.	E1	D2	A3	



2 La exercițiul 1, două enunțuri au rămas în tabel fără coduri. Scrie-le pe spațiul de mai jos. Colorează cu roșu în tabel propoziția formată dintr-un singur cuvânt.

▶ _____

▶ _____

3 Desparte în silabe primul cuvânt din fiecare enunț de la exercițiile 1 și 2.

o silabă	două silabe	trei silabe	patru silabe

4 Scrie câte o propoziție formată din cinci cuvinte, despre fiecare personaj din imaginea alăturată.



BRIS

We know books

5 a) Completează literele alfabetului și numerele care lipsesc.

a	ă	â			f		i			m		p			ș			w	
1	3							14							22				29

b) Colorează cu galben casele în care sunt scrise vocale.

6 a) Descifrează cuvintele scrise folosind codul de la ex. 5 a). Desparte-le în silabe, după model.

1.	5 2 24 7 17 c ă ț e l	că-țel	CV-CVC
2.	21 18 23 5 18 27 1 17 - - - - -		
3.	4 18 24 11 5 26 15 - - - - -		
4.	24 1 5 24 11 5 18 22 - - - - -		
5.	5 18 6 11 25 2 - - - - -		

b) Completează enunțurile de mai jos, folosind cuvintele descoperite la punctul a).

Mieluț este un ⁽¹⁾ _____ năzdrăvan. Stăpânul lui, Tică, este un băiat ⁽²⁾ _____. Mieluț își șterge ⁽³⁾ _____ umed de pantalonii băiatului. ⁽⁴⁾ _____, el se așază sub copacul care nu-și ținea frunzele la locul lor. Când orele s-au terminat, o ⁽⁵⁾ _____ ciudată i-a atras atenția lui Tică.

7 Identifică în fragmentul de mai sus și scrie câte trei cuvinte care respectă condițiile date:

Încep cu o silabă formată dintr-o vocală	Încep cu o consoană	Încep cu o consoană și se termină cu o vocală

8 Scrie câte un cuvânt corespunzător schemelor:

- CV _____ • CVC _____ • CVCV _____
- VC _____ • VCV _____ • VCVC _____
- VV _____ • CCV _____ • CCVV _____

9 Scrie câte un enunț în care fiecare cuvânt începe cu aceeași:

- consoană: _____
- vocală: _____



1 Descoperă, în careu (→↓), cuvântul potrivit fiecărei definiții, apoi scrie-l pe spațiul dat.

1. Sunet caracteristic pe care îl produc insectele, mai ales albinele

zumzet

2. Animal mare, cu blană brună, trăiește în pădure și naște pui vii

3. Animal mic, cu blană roșcată și coadă stufoasă

4. Strat de ceară produs de albine pentru a-și depune mierea

5. Substanță gălbuie și dulce, produsă de albine

6. Mamifer carnivor, seamănă cu un câine

7. Aici învață copiii

8. Mâncare, bucate sau

9. Adăpost pentru albine

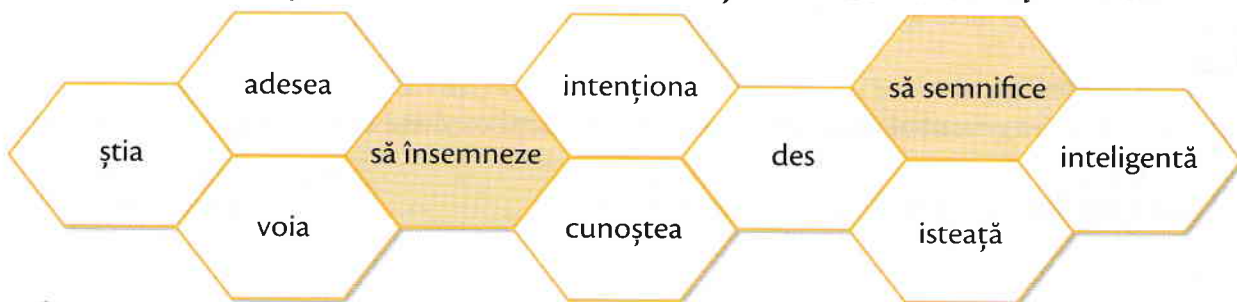
R	D	F	A	G	U	R	Î	K	Y
Z	U	M	Z	E	T	L	N	O	A
M	T	Z	W	I	V	U	V	L	L
I	H	S	J	S	E	R	Ă	U	B
E	R	T	W	T	V	S	Ț	P	I
R	A	U	P	E	E	O	Ă	F	N
E	N	P	H	A	R	A	T	R	Ă
J	Ă	W	A	Ț	I	I	U	X	Z
K	U	L	P	Ă	Ț	C	R	T	P
Ș	C	O	A	L	Ă	Ă	Ă	R	Y

10. Deșteaptă, pricepută sau

11. Insectă cu ac veninos

12. Cunoștințe sau

2 Colorează cu aceeași culoare cuvintele care au înțeles asemănător, după model.



3 Alcătuește câte două enunțuri cu sensurile diferite ale cuvintelor date.

fire

minte



4 Completează tabelul, după model.

cuvânt	We know sunete books	sunete
muncă	mun-că	CVC-CV
lup		
comparația		
veveriță		
zumzetul		
hrană		

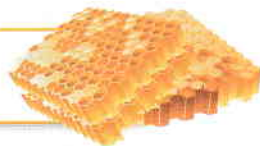
5 Cum ai putea compara o albină cu un elev? Completează cel puțin cinci asemănări și cinci deosebiri.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



6 Citește definiția de mai jos.

Figure: strat de ceară format din celule mici, hexagonale, produs de albinele lucrătoare, în stup, pentru a-și depune mierea și ouăle.



Explică, folosind cuvintele tale, versul: *Mintea noastră e un fagur.*

7 De ce crezi că învățătura este hrană și putere?



1 Completează spațiile libere cu informații corespunzătoare.



2 Scrie cuvintele care rimează.

mulțumesc ▶

La revedere ▶

Vă rog ▶

masă ▶

3 Scrie cuvinte care au înțeles opus.

vorbești =

îndrăgesc =

tăcere =

4 Completează tabelul, după model.

cuvânt	silabe	sunete
mulțumesc	mul-țu-mesc	CVC-CV-CVCC
cuvântul		
vorbești		
respect		

5 Caută în careu (→↓) și transcrie 20 de cuvinte sau expresii magice.

1. *noapte bună*

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

N	O	A	P	T	E	B	U	N	Ă	P	L	I	B	L
O	F	B	B	Î	M	I	P	A	R	E	R	Ă	U	V
J	H	Q	C	P	O	F	T	I	M	U	S	D	N	S
S	O	M	N	U	Ș	O	R	H	U	F	U	L	Ă	Ă
C	G	F	M	U	L	Ț	U	M	E	S	C	M	Z	N
U	H	I	Z	P	F	E	V	A	R	T	C	E	I	Ă
D	U	N	C	U	P	L	Ă	C	E	R	E	R	U	T
R	S	Ă	R	U	T	M	Ă	N	A	X	S	S	A	A
A	Y	B	V	Ă	R	O	G	O	I	G	F	I	K	T
G	W	R	J	L	A	R	E	V	E	D	E	R	E	E
I	K	P	E	C	U	R	Ă	N	D	O	A	O	S	N
P	O	F	T	Ă	M	A	R	E	W	X	K	P	A	O
B	U	N	Ă	D	I	M	I	N	E	A	Ț	A	L	R
I	E	V	A	S	Y	B	F	R	O	W	X	Y	U	O
A	F	E	L	I	C	I	T	Ă	R	I	Q	A	T	C

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

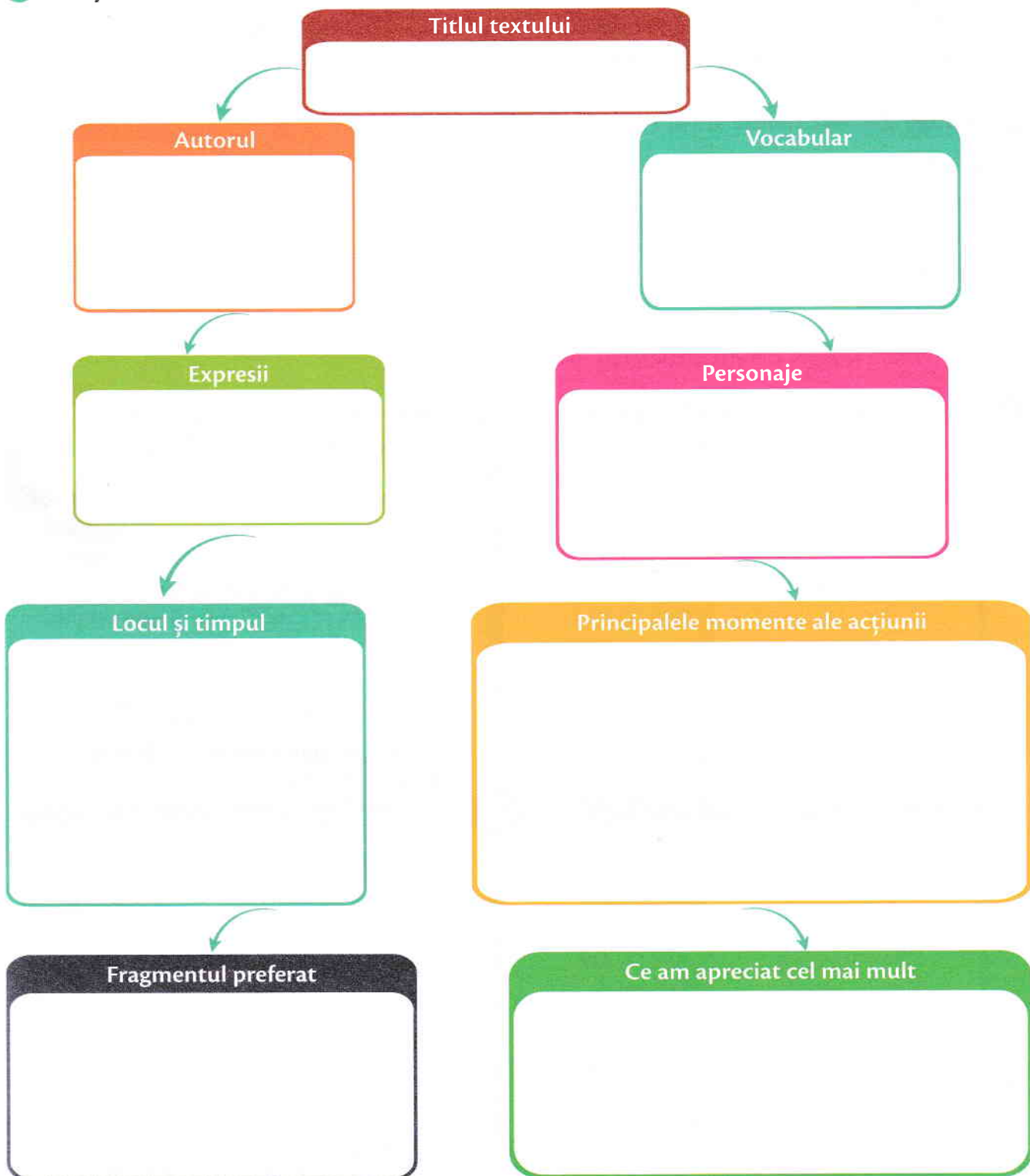
18. _____

19. _____

20. _____



1 Completează harta textului.



2 Unde locuia fiecare viețuitoare? Unește corespunzător.

a) rândunica	1) sub streășina unei case
b) furnica	2) pe malul unui iaz
c) bursucul	3) pe fundul unui lac
d) șopârla	4) sub o piatră
e) broscuța	5) în pădure, într-un culcuș din frunze uscate
	6) într-un mușuroi de pământ

3 Extrage din text semne ale apropierei iernii.

- frunzele _____
- iarba _____
- vremea _____
- sălciile _____
- nuferii _____
- păsările _____

4 Desenează scenele întâlnirii vrăbiuței cu fiecare personaj.

<p><i>Aceasta ducea spre un mușuroi un miez de pâine mai mare decât două furnici la un loc!</i></p>	<p><i>Abia ducea în gură o ramură cu frunze roșioare, ca arama.</i></p>
<p><i>Toată dimineața am căutat o piatră mai mare, sub care să dorm toată iarna... În sfârșit, am găsit una!</i></p>	<p><i>Și iată că broscuța ieși la mal.</i></p>



1 Scrie două enunțuri cu sensurile diferite ale cuvintelor date.

uită	▶	_____
	▶	_____
trecut	▶	_____
	▶	_____
mare	▶	_____
	▶	_____
mai	▶	_____
	▶	_____
vii	▶	_____
	▶	_____
fire	▶	_____
	▶	_____

2 Identifică și colorează cuvinte cu sens asemănător celor date, folosind codul de culori.

Atenție: Cuvintele pot apărea scrise în orice direcție (→←↑↓↗↘↙↘).

adăpost hrană lac
 pădure stol

W	E	H	L	C	T	K	A	B	C	C	E
K	Y	M	Â	O	L	C	P	R	U	O	T
D	N	R	I	R	C	E	Q	B	L	D	N
B	D	F	U	Ț	R	U	V	U	C	R	E
H	A	X	I	A	L	I	I	T	U	U	M
R	O	L	C	I	Z	U	O	N	Ș	V	I
K	S	N	T	U	Z	U	M	P	Ț	T	L
C	Â	H	I	Ă	V	I	I	A	Z	Ă	A
M	J	N	F	X	J	L	V	R	B	F	Q
Z	Ă	P	U	R	G	H	R	O	J	O	D
C	W	T	W	K	R	C	S	G	R	J	E
B	D	J	B	I	U	C	R	Đ	C	P	X

3 Scrie cuvinte cu sens opus celor date.

se apropie	
repede	
departe	
dimineată	
iarnă	
prieten	
întrebă	
caută	
strânse	

